

PLANO DE ENSINO			
(Aulas remotas – período de pandemia COVID-19: 13/10/2020 a 29/12/2020)			
Disciplina:			Código:
Filosofia.			
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>Carga Horária Total</u>	<u>Carga Horária Semanal</u>
30	10	40	2
<u>Período Ideal</u>		<u>Modalidade</u>	<u>Turno</u>
2º Período		Semestral	Noturno
<u>Disciplina requisito ou indicação de conjunto</u>			

<u>Professor(s)</u>			
Esp. Luana da Mata dos Santos			
<u>Objetivos</u>			
<p>Analisar o campo da filosofia com relação ao fazer contábil. Tratar dos problemas da filosofia nas relações de poder político nos contextos do Estado Moderno e da atualidade. Estudar o sistema capitalista na perspectiva contraposta do Liberalismo e do Marxismo. Distinguir e Liberalismo econômico e Liberalismo político, mas tomando-os como concepções teóricas afins. Caracterizar Ética como campo da Filosofia. Relacionar comportamento ético e economia Capitalista. Apresentar elementos da ética profissional. Problematizar comportamento possessivo e bem comum.</p>			
<u>Ementário</u>			
<p>Conceito de Filosofia e seu campo de estudo. Filosofia Política: Formas de Governo. Democracia. Estado Moderno: Absolutismo, Liberalismo. Filosofia e Economia Política: Liberalismo Econômico, Marxismo. Capitalismo. Ética e Economia. Moral, ética, valores e as Relações Étnico-Raciais</p>			
<u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas; 2. Estudos dirigidos; 3. Pesquisas orientadas; 4. Debates; 5. Seminários. <p>Em conformidade à Resolução nº 254/CONSEA/UNIR, de 09/09/2020, que trata da adoção do ensino remoto emergencial no contexto da pandemia COVID-19, as aulas serão ministradas por meio de vídeo chamadas e outros recursos remotos, dentre eles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Google Meet (principal recurso de vídeo chamada para o ensino na disciplina); 2) SIGAA/UNIR; 3) You Tube; 4) Site do Departamento de Ciências Contábeis (DECC, Campus Vilhena): http://www.deccvilhena.unir.br/. <p>As aulas regulares estão previstas para ocorrerem às quartas-feiras, a partir das 21:00 h. O link da aula será encaminhado ao e- mail dos discentes e disponibilizado no SIGAA, ambiente sala do aluno.</p>			
<u>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</u>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercícios em sala online via aplicativo e retorno de e-mails. 2. Participação ativa nas temáticas em sala de aula online. 3. Avaliação I: Escrita 50% e Seminário 50% ; 4. Avaliação II: Escrita 60% e Participação/ Frequência 40%; 			

5. Os seminários serão apresentados remotamente pelos discentes em dias de aula da disciplina.

OBS: Os exercícios serão entregues ao docente por e-mail dentro do prazo definido em aula.

Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliografia
1ª	Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina e apresentar os fundamentos da filosofia – Conceito.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4,
2º	Filosofia e Senso comum; Exercícios em sala de aula online	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4,
3º	Filosofia e mito; Exercícios em sala de aula.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4,
4ª	Filosofia e ideologia; Exercícios em sala de aula online	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4,
5ª	Avaliação I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4,
6ª	Filosofia e política; Origem, noção e divisão da filosofia. Exercícios em sala de aula online	1 a 5	1, 2, 3, 5	3,4,
7ª	Métodos da Filosofia: Maiêutica, Dialética, Lógica, Indução, Dedução, Fenomenologia, Positivismo, Existencialismo, Estruturalismo. Exercícios	1 a 5	1, 2, 3, 5	3.4.
8ª	Os grandes sistemas filosóficos: Socrático, Platônico, Agostiniano, Aristotélico, Tomista, Cartesiano, Empirista, Kantiano, Hegeliano, Existencialista e Fenomenológico.	1 a 5	1,2,3,4,5	4,
9ª	Noções de Lógica: Proposição, Silogismo, Sofismas e Falácias.	1 a 5	1, 2, 3, 5	4,
10ª	Tópicos de Filosofia Contemporânea.	1 a 5	1, 2, 3, 5	
11ª	Avaliação II.	1 a 5	1, 2, 3, 5	3,4,

Sugestão Bibliográfica

. Básica:

1. BOBBIO, Norberto. Teoria Geral da Política: a Filosofia Política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
2. _____. O futuro da democracia. São Paulo: Paz & Terra, 2000.
3. CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 13.ed.São Paulo: Ática, 2006.
4. MATTAR, João. Filosofia e ética na administração. São Paulo: Saraiva, 2006.

Complementar

5. APPIAH, Kwame Anthony. Introdução a Filosofia Contemporânea. Editora Vozes, 2006.
6. ARANHA, Maria Lúcia Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1998.
7. ASHLEY, Patrícia Almeida (Coord.). Ética e responsabilidade social nos negócios. São Paulo: Saraiva, 2005.
8. BORON, Atílio A. Filosofia Política Moderna. Editora Clacso, 2006.
9. CASTRO, Suzana. Introdução a filosofia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
10. COTRIM, Gilberto. Fundamentos da Filosofia. São Paulo: Saraiva, 2000.
11. LISBOA, Lázaro Plácido (Coord.). Ética geral e profissional em Contabilidade. São Paulo: Atlas, 1997.
12. MACPHERSON, C. B. A teoria política do individualismo possessivo: de Hobbes até Locke. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1979.
13. MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. São Paulo: Nova cultural, 1991.
14. MARX, Karl. O Capital. São Paulo: Nova Cultural, v.1. 1996.
15. NOGUEIRA, Octaciano. Introdução à Ciência Política. Brasília: Senado Federal; Unilegis, 2006.
16. RACHELS, James. Elementos da Filosofia Moral. Editora Gradiva, 2004.
17. SEM, Amartya Kumar. Sobre ética e economia. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
18. VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. Ética. São Paulo: Civilização Brasileira, 1986.

<u>Recursos Didáticos</u>	
1. Orientações através de reuniões pelo Meet;; 2. Projetor multimídia e <i>notebook</i> ; 3. Rede Web; 4. Livros-texto, periódicos e anais de congressos;	
<u>Atividades</u>	
<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
1. Apresentar e debater o programa da disciplina; 2. Coordenar as atividades de ensino; 3. Coordenar os seminários; 4. Avaliar o desempenho discente.	1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do programa; 3. Realizar leituras do material indicado no programa; 4. Realizar pesquisas orientadas; 5. Apresentar seminários; 6. Participar dos debates.
<u>Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional</u>	
O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores: 1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado; 2. Ações empreendidas nas aulas; 3. Prontidão do Professor; 4. Prontidão da coordenação do curso; 5. Prontidão da administração de apoio ao curso; 6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina; 7. Auto-avaliação do discente.	
<u>Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina</u>	
luanagiovanacouto@gmail.com.	
Vilhena – R0, 22 de Setembro de 2020.	